**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«7М05402- Математика», «7М05403- Қолданбалы математика және басқару процестері», «7М05401- Актуарық математика», «7М07119-Ғарыштық техника және технологиялар», «7М06106- Математикалық және компьютерлік модельдеу», «7М05404-Механика»мамандықтары бойынша**

**білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

**« Жоғары мектеп педагогикасы» пәнінен**

**Көктемгі семестр, 2020 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | | СӨЖ | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | СОӨЖ |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| Ped 5203 | Жоғары мектептің педагогикасы | |  | 15 | 30 | | - | 3 | | 7 |
| Пререквизиттер | Ғылым тарихы және философия | | | | | | | | | |
| Дәріскер | |  | | | | Офис-сағаттар | | | Жұма  17.00-19.00 | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | | Дәрісхана | | | 320 ФМО | |
| Семинар жүргізуші | | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., | | | |  | | |  | |
|  | | E-mail: moldasank@mail.ru | | | |  | | |  | |
|  | | Телефон: 87023142229 | | | |  | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | ***Курстың мақсаты:*** адамдардың өмірлік іс-әрекетінің педагогикалық аспектілеріне магистранттардың зейінін аудару, педагогикалық үдерісті тұлғаның өзінің тиімді дами алуына мүмкін ететіндей ұйымдастыруда педагогикалық білімдер мен біліктердің жүйесімен қаруландыру. ЖОО оқытушысының педагогикалық қызметінің мәнін ұғынуға, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруды, оқытудың инновациялық әдістерін, жоо оқытушысының құзіреттіліктерін, кредиттік оқыту технологиясы негізінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруды,қарым-қатынас технологияларын меңгереді.  ***Пәнді оқудың нәтижесінде магистранттар қабілетті болады:***   1. тұтас педагогикалық процесс теориясы тұрғысынан оқу-тәрбие жағдайларын талдау және бағалау (жағдайларды кешенді, жүйелі талдау); 2. әдіснамалық тұғырлар (іс-әрекеттік, тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, кредиттік жүйе және т.б.) негізінде оқыту процесін динамикалық жүйе ретінде құру; 3. оқытудың кредиттік жүйесі негізінде оқытудың әр түрлі стратегиялары мен әдістерін қолдану; 4. дәріс, семинар, практикалық, зертханалық сабақтарды жоб түріндк ұсыну; 5. білім берудің өзекті мәселелері бойынша зерттеу жобаларын әзірлеу және нәтижелерді презентациялар, мақалалар және т. б. түрінде ұсыну; 6. менеджменттің заманауи тәсілдері негізінде құрылымды, сапаны, беделін жетілдіруге бағытталған білім беру ұйымдарының процестерін бағалау және басқару; |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Негізгі:**   1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты. Астана, 2006. 2. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы.Учебное пособие. 3-изд.Алматы: 2013.-190с. 3. Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика (для магистратуры) -Алматы: Қазақ университеті, 2006. 4. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. 5. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы, 2011. 6. Батырбеков М.Б. Выдающиеся ученые – педагоги высшей школы Казахстана. Алматы, 2004. |
| Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек.  2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс  2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер moldasank[@mail.ru](mailto:кirmizi2007@mail.ru) э-адресі, 87023142229 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макси-малды балл** |
| **I Модуль. Жоғары мектеп педагогикасының теориялық негіздері** | | | |
| **1** | **1-дәріс**. Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылымдар жүйесіндегі орны. | 1 |  |
|  | **1-семинар.** Педагогика ғылымының жүйесі және жоғары мектеп педагогикасының алатын орны. | 2 | 15 |
| **2** | **2-дәріс .** Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. | 1 |  |
|  | **2-семинар .** Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары. Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім. | 2 | 15 |
| **3** | **3-дәріс .** Қазақстандағы жоғары кәсіби білім беру жүйесі. | 1 |  |
|  | **3-семинар .** Қазіргі кездегі университеттердегі көпсалалы білм беру. Жоғары мектептің қалыптасу мәселелері мен оны шешу жолдары. | 2 | 15 |
|  | **1-МОӨЖ кеңес беру.** |  |  |
| **4** | **4-дәріс .** Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. | 1 |  |
|  | **4-семинар .** Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. | 2 | 15 |
|  | **2-МОӨЖ кеңес беру.** |  |  |
| **5** | **5-дәріс.** Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби коммуникативтік құзыреттілігі. | 1 |  |
|  | **5-семинар.** Қазіргі кезеңдегі болашақ маманның тұлғасын қалыптастыру ерекшеліктері. | 2 | 15 |
|  | **3-МОӨЖ және 1-МӨЖ қабылдау.**  1) Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби шеберлігін сызба түрінде талдаңыз.  2) ЖОО оқытушының кәсіби құзыреттілігі. |  | **25** |
|  | **I Аралық бақылау** |  | **100** |
| **II Модуль.** **Жоғары мектептегі оқыту теориясы (Дидактика)** | | | |
| **6** | **6-дәріс .** Жоғары мектептегі оқыту теориясы. | 1 |  |
|  | **6-семинар** . Оқытудың дидактикалық теориялары. | 2 | 10 |
| **7** | **7-дәріс .** Жоғары мектептегі оқытудың ұстанымдары. | 1 |  |
|  | **7-семинар.** Оқытудың жалпы заңдылықтары. | 2 | 10 |
|  | **4-МОӨЖ кеңес беру.** |  |  |
| **8** | **8-дәріс .** Жоғары кәсіби білім берудің мазмұны. | 1 |  |
|  | **8-семинар.** Білім беру мазмұнының компоненттері. | 2 | 10 |
|  | **5-МОӨЖ. (2-МӨЖ қабылдау).**   1. Білім беру мәселелері бойынша басылымдарға сыни талдау, Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесінің дамуына SWOT- талдау жасаңыз. 2. Жоғары білім берудің мазмұнына презентация жасаңыз. |  | **25** |
|  | **9-дәріс.** Кредиттік жүйе негізінде жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастыру. | 1 |  |
| **9** | **9-семинар.** Кредиттік жүйе негізінде жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастыруды SWOT талдау жасау. | 2 | 10 |
| **10** | **10-дәріс.** Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлері. | 1 |  |
|  | **10-семинар.** «Балық сүйегі» жаттығуын пайдаланып, оқыту принциптерінің күшті және әлсіз жақтарын талдау. | 2 | 10 |
|  | **Коллоквиум.** Болашақ педагогтардың басқарушылық құзыреттілігін қалыптастырудың педагогикалық шарттары. |  | **25** |
|  | **РК (Midterm Exam)** |  | **100** |
| **11** | **11-дәріс.** Жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары. | 1 |  |
|  | **11-семинар.** Жаңа технологияларды сабақта тиімді пайдаланудың мәні. | 2 | 10 |
|  | **12-дәріс.** Жоғары мектептің ғылыми іс-әрекет теориясы. | 1 |  |
| **12** | **12-семинар.** Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы. | 2 | 10 |
| **13** | **13-дәріс.** Жоғары мектеп маман тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастырудағы әлеуметтік институты ретінде. Жоғары мектептегі куратор. | 1 |  |
|  | **13- семинар**. Тәрбиелік іс-шараларға 1-2 сценарий жазып, талдаңыз. Мектеп пен отбасының өзара әрекетін сипаттаңыз. | 2 | 10 |
|  | **6-МОӨЖ. (3-МӨЖ қабылдау).**  1) Сабақтың нәтижелі ұйымдастырылуы үшін қандай жаңа әдіс-тәсіл ұсынар едіңіз.  2) Жетекші маман ретінде заманауи мектептің жобасын ұсыныңыз. Мектебіңіздің жарнамалық презентациясын жасаңыз. |  | 25 |
| **14** | **14-дәріс.** ЖОО басқару. | 1 |  |
| **14-семинар.** Жоғары мектептегі білім сапасының менеджменті. | 2 | 10 |
| **15** | **15-дәріс.** Педагогикалық қарым-қатынас. | 1 |  |
|  | **15-семинар.** Басқарудың деңгейлері. | 2 | 10 |
| **7-МОӨЖ. (4-МӨЖ қабылдау).**  Жобалау. Жоғары мектептегі білім сапасының менеджменті тақырыбына жоба құрастырыңыз. |  | 25 |
|  | **Қорытынды** |  | **100** |

**Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. Кабакова**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Әлқожаева**

**Дәріскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Семинар жүргізуші: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдасан К.Ш**